



**ISTITUTO AUTONOMO COMPRENSIVO "ANTONINO RALLO"
SCUOLA DELL'INFANZIA-PRIMARIA- SECONDARIA DI I GRADO**

Via Dante, 2 – 91023 Favignana (TP) – Tel/fax 0923/921281

C.M. TPIC80500C Cod. Fiscale 80004810810 E-Mail: tpic80500c@istruzione.it

E-Mail certificata: tpic80500c@pec.istruzione.it Sito web <http://www.icrallo.edu.it>

*Albo on line
Alla sezione Amministrazione Trasparente*

*Al fascicolo del progetto
10.2.2A-FSEPON-SI-2021-402*

Titolo Progetto: RIPARTIAMO INSIEME

Autorizzazione progetto codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-402

Titolo Progetto: RIPARTIAMO INSIEME

CUP: E63D21001180007

AVVISO SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – 10.2.2A Competenze di base Prot. 9707 del 27/04/2021..

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso che

- il Miur ha pubblicato la nota prot. 9707 del 27/04/2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020; Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;
- l'Istituto ha presentato – nei termini – il Progetto dal Titolo: RIPARTIAMO INSIEME, che prevede la realizzazione di n. 4 Moduli che mirano ad interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti, e che lo stesso progetto è stato approvato dal Collegio dei Docenti;
- con nota AOODGEFID-17565 del 07/06/2021 la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato l'autorizzazione del progetto dal titolo: “Piccoli cittadini crescono” – Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR)

Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 20.328,00;

- VISTO** il decreto di formale assunzione in bilancio del progetto prot. 1859 del 30/06/2021;
- VISTO** l’inserimento del progetto nel PTOF della scuola;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l’Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro e Politiche Sociali n. 2 del 2 Febbraio 2009 “Figure di Coordinamento”;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018, avente per oggetto "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" così come recepito dal D.A. 7753/2018 dell’Assessorato Istruzione e Formazione della Regione Sicilia;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- VISTA** la delibera n. 28 del Consiglio di Circolo del 16/02/2022 con la quale è stato approvato il Regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni con apposita la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la Circ. MIUR 34815 del 02-08-2017 che in relazione al punto 2.2 Affidamento di contratti di lavoro autonomo, così recita” In alternativa al ricorso alle collaborazioni plurime, l’Istituzione Scolastica può stipulare contratti di lavoro autonomo ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165”;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la propria dichiarazione prot. 4054 del 12/06/2021, di procedura interna senza esito, per la selezione delle figure di esperti interni, relativamente a tutti i 5 moduli del progetto dal Titolo: **RIPARTIAMO INSIEME**, codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-402**;

E M A N A

Il presente avviso pubblico, rivolto al personale interno, **destinato alla selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:**

- a)** N. 1 Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo
- b)** N. 1 Coordinatore dell'attività didattica per l'intero percorso formativo
- c)** N.1 Tutor per ogni singolo modulo

Limitatamente per la figura di esperto il presente avviso è rivolto sia al personale interno che agli esperti esterni

- d)** N. 1. Esperto per ogni singolo modulo

DESCRIZIONE DEI MODULI

1 -ENGLISH THEATRE SUMMER CAMP – PRIMARIA

L'English Theatre Summer Camp è rivolto ai ragazzi dai 7 ai 10 anni, per imparare l'inglese attraverso l'esperienza teatrale. Si tratta un camp estivo in full immersion fatto di giochi teatrali, lezioni di lingua inglese e momenti di divertimento collettivo. Gli allievi impareranno così in modo deduttivo e arricchiranno il loro bagaglio lessicale. Al termine del percorso si arriverà alla messa in scena di una performance in cui i ragazzi saranno protagonisti di una storia teatrale: per raccontarla dovranno utilizzare la lingua inglese.

2 -ENGLISH THEATRE SUMMER CAMP – Secondaria

L'English Theatre Summer Camp è rivolto ai ragazzi dagli 11 ai 13 anni, per imparare l'inglese attraverso l'esperienza teatrale. Si tratta un camp estivo in full immersion fatto di giochi teatrali, lezioni di lingua inglese e momenti di divertimento collettivo. Gli allievi impareranno così in modo deduttivo e arricchiranno il loro bagaglio lessicale. Al termine del percorso si arriverà alla messa in scena di una performance in cui i ragazzi saranno protagonisti di una storia teatrale: per raccontarla dovranno utilizzare la lingua inglese.

3 -LABORATORIO AMBIENTE

L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.

Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.

4 -GIOCHIAMO CON LA REALTA' AUMENTATA

Scopo del laboratorio è utilizzare il digitale come veicolo di contenuti e nuove forme di apprendimento che facilitano il percorso didattico. Il laboratorio prevede una introduzione alle tecnologie attraverso diversi esempi applicativi, per poi concentrarsi su vere e proprie attività laboratoriali, in cui gli stessi studenti creeranno delle proprie esperienze e percorsi didattici.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Modulo	Titolo modulo	Ore	Destinatari	Figure professionali
Modulo - 1	ENGLISH THEATRE SUMMER CAMP – PRIMARIA	30	20 Alunni Scuola Primaria	n.1 Tutor n. 1 Esperto
Modulo - 2	ENGLISH THEATRE SUMMER CAMP - Secondaria	30	20 Alunni Scuola Secondaria primo grado	n.1 Tutor n. 1 Esperto
Modulo - 3	LABORATORIO AMBIENTE	30	10 Alunni Scuola Primaria 10 Alunni Scuola Secondaria primo grado	n.1 Tutor n. 1 Esperto
Modulo - 4	GIOCHIAMO CON LA REALTA' AUMENTATA	30	20 Alunni Scuola Primaria	n.1 Tutor n. 1 Esperto

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

a) N. 1 Referente alla valutazione per l'intero percorso formativo:

IL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE AVRA' I SEGUENTI COMPITI:

1. Coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola con il compito di verificare sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella Valutazione del Programma;
2. Garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
3. Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi di una stessa azione fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costituzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti. Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;

4. Valutare, in collaborazione con l'esperto esterno e i tutor le competenze in ingresso dei corsisti alla valorizzazione dell'esperienze e conoscenza pregresse per ancorarvi nuovi contenuti;
5. Registrare nel "Resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate;

b) N. 1 Coordinatore dell'attività didattica per l'intero percorso formativo:

IL COORDINATORE DIDATTICO AVRA' I SEGUENTI COMPITI:

1. Cooperare con DS, DSGA e Referente per la Valutazione, al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Collaborare con il D.S. nella comparazione dei curricula e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte;
3. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor;
4. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor, Figura aggiuntiva e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi;
5. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti);
6. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori;
7. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Valutatore per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano;
8. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi;
9. Coordinare fattività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento;
10. Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.

c) N. 1 Tutor per ogni singolo modulo:

Modulo	Titolo modulo	Figure professionali
Modulo - 1	ENGLISH THEATRE SUMMER CAMP – PRIMARIA	Docente interno Scuola primaria
Modulo - 2	ENGLISH THEATRE SUMMER CAMP - Secondaria	Docente interno Scuola secondaria di primo grado

Modulo - 3	LABORATORIO AMBIENTE	Docente interno Scuola primaria o Docente interno Scuola secondaria di primo grado
Modulo - 4	GIOCHIAMO CON LA REALTA' AUMENTATA	Docente interno Scuola primaria

*Nel caso in cui non vi siano candidature espresse da docenti del grado di scuola corrispondente al modulo, l'incarico di tutor sarà in subordine affidato ad un docente di altro grado di Scuola.

II TUTOR AVRA' AVRA' I SEGUENTI COMPITI:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 1. competenze specifiche (obiettivi operativi);
 2. fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
 3. metodologie, strumenti, luoghi;
 4. eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

d) N. 1 Esperto per ogni singolo modulo.

Modulo	Titolo modulo	Figure professionali
Modulo - 1	ENGLISH THEATRE SUMMER CAMP – PRIMARIA	Docente esperto interno Scuola primaria – Esperto Esterno
Modulo - 2	ENGLISH THEATRE SUMMER CAMP - Secondaria	Docente esperto interno Scuola secondaria di primo grado – Esperto esterno
Modulo - 3	LABORATORIO AMBIENTE	Docente esperto interno Scuola primaria o scuola secondaria di primo grado – Esperto Esterno
Modulo - 4	GIOCHIAMO CON LA REALTA' AUMENTATA	Docente esperto interno Scuola primaria – Esperto Esterno

Si specifica che verranno valutate le candidature per esperto, con le precedenze stabilite dalla norma, che detta una priorità ai docenti dell'istituto comprensivo Rallo di Favignana, secondariamente ai docenti di altre istituzioni scolastiche ed infine agli esperti estranei all'amministrazione.

L'ESPERTO DOVRA' IMPEGNARSI A:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Circolo, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività e assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 05/05/2022**, e dovranno essere completati **entro 31/07/2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da

parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione dell'incarico al REFERENTE ALLA VALUTAZIONE e al COORDINATORE DIDATTICO avverrà per l'intera Azione comprendente n. 4 MODULI percorsi formativi de potrà essere affidato ad un unico soggetto.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** firmata in calce e con allegati- il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo tpic80500c@pec.istruzione.it

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 04 maggio 2022.**

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTO, oppure COORDINATORE – PROGETTO DAL TITOLO RIPARTIAMO INSIEME**, codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-402.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on-line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <http://www.icrallo.edu.it> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <http://www.icrallo.edu.it> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Referente valutazione	15	€ 23,23
Coordinatore DIDATTICO	25	€ 23,23
Tutor	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 30,00
Esperto	Come da tabella indicata all'art. 1	€ 70,00

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo. L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico **Prof.ssa Ornella COTTONE**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <http://www.icrallo.edu.it> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Ornella COTTONE

ALLEGATO 1 ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto comprensivo Rallo
Favignana

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTI, TUTOR, REFERENTE ALLA VALUTAZIONE E COORDINATORE DIDATTICO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON FSE, ED ESTERNA PER ESPERTI - , competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – 10.2.2A Competenze di base, Prot. 9707 del 27/04/2021.

Progetto codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-402
Titolo Progetto: RIPARTIAMO INSIEME

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____

Nome _____

Codice Fiscale _____

Data di nascita _____

Luogo di nascita _____

Comune di residenza _____

Via _____

CAP _____

Telefono _____

Email _____

TITOLO DI STUDIO

☐ LAUREA (SPECIFICARE) _____

☐ ALTRO (SPECIFICARE) _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

- ☐ **Referente alla Valutazione docente**
- ☐ **Coordinatore Didattico**
- ☐ **Esperto INTERNO**
- ☐ **Esperto ESTERNO**
- ☐ **Tutor**

Indicare per quale modulo si propone la candidatura. Per referente alla valutazione e coordinatore didattico non è necessario indicare alcun modulo.

Modulo	Titolo modulo	OPZIONE
Modulo - 1	ENGLISH THEATRE SUMMER CAMP – PRIMARIA	☐
Modulo - 2	ENGLISH THEATRE SUMMER CAMP - Secondaria	☐
Modulo - 3	LABORATORIO AMBIENTE	☐
Modulo - 4	GIOCHIAMO CON LA REALTA' AUMENTATA	☐

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti;
- **di conoscere le modalità di funzionamento della piattaforma GPU, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ referente per la valutazione in Progetti PON-POR.**

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di

appalto.

- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

a)

b)

c) Dichiaro, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria -GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del Regolamento europeo 679/2016, (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

Istituto comprensivo Rallo di Favignana al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dal Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma

ALLEGATO 2 SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Istituto comprensivo Rallo
Favignana

Oggetto: SCHEDA DI VALUTAZIONE - PROGETTO PON FSE - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – 10.2.2A Competenze di base. Prot. 9707 del 27/04/2021.

Progetto codice: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-402
Titolo Progetto: RIPARTIAMO INSIEME

GRIGLIA VALUTAZIONE AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE

- **Docente Referente alla valutazione/Docente Coordinatore**
- **Tutor**
- **Esperto**

DOCENTE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE /**DOCENTE COORDINATORE DIDATTICO****I titoli devono essere pertinenti al settore di intervento**

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica	Punti 10 per votazione fino a 99 Punti 12 per votazione 100 a 110 Punti 14 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Diploma di II grado In alternativa alla laurea	Punti 5		
3	Dottorato di ricerca	Punti 2 a dottorato		
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master		
5	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale		
6	Abilitazione all'insegnamento	Punti 14 per ogni titolo		
7	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 1		
8	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione		
TOTALE				

TUTOR

I titoli devono essere pertinenti al settore di intervento

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica	Punti 10 per votazione fino a 99 Punti 12 per votazione 100 a 110 Punti 14 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Diploma di II grado In alternativa alla laurea	Punti 5		
3	Dottorato di ricerca	Punti 2 a dottorato		
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master		
5	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale		
6	Abilitazione all'insegnamento	Punti 14 per ogni titolo		
7	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 1		
8	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione		
TOTALE				

ESPERTO

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica	Punti 10 per votazione fino a 99 Punti 12 per votazione 100 a 110 Punti 14 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Diploma di II grado In alternativa alla laurea	Punti 5		
3	Dottorato di ricerca	Punti 2 a dottorato		
4	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master		
5	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale		
6	Abilitazione all'insegnamento	Punti 14 per ogni titolo		
7	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 1		
8	Docenza in scuole di ogni ordine e grado coerenti con la tipologia di intervento	Punti 3 per ogni anno di docenza		
9	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS- PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione		
10	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Punti 1 per ogni pubblicazione fino a 5 massimo		
11	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 4 per ogni anno di docenza		
TOTALE				